

В свою очередь, для качественного профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел на транспорте требуется использовать объекты подвижного состава железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Оборудование подобной материально-технической базы, как и автомобильных треков, в большом количестве образовательных организаций МВД России представляется затруднительным, поэтому полагаем целесообразным изучение на ведомственном уровне вопроса узкой специализации некоторых вузов и центров профессиональной подготовки в целях концентрации там требуемых материальных ресурсов и обучающихся по соответствующим направлениям подготовки.

Серьезным, на наш взгляд, недостатком примерных основных программ профессионального обучения является то, что ими не предусматривается возможность включения элементов промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов) при изучении дисциплин в рамках профессионально-специализированных циклов. Наличие дополнительных этапов промежуточной аттестации на завершающей стадии обучения позволит более качественно определять уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся перед итоговой аттестацией.

С другой стороны, на самостоятельную подготовку обучающихся к итоговой аттестации основными программами, на наш взгляд, выделено слишком много учебного времени – 28 часов. Поэтому полагаем необходимым пересмотреть их содержание, сократив данное время до 16 часов и перераспределив высвободившиеся часы в структуру профессионально-специализированных циклов для промежуточной аттестации.

#### *Библиографический список*

1. О направлении примерных программ : письмо ДГСК МВД России № 21/11/2676 от 12.03.2019.

*В.В. Безотосов*

### **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

Процесс физической подготовки в образовательных организациях МВД России представляет собой систему использования средств и методов, направленных на комплексное физическое развитие, совершенствование и самосовершенствование курсантов с целью формирования у них необходимых для специалистов органов внутренних дел физических качеств.

Пройдя процедуру медицинского, профессионального, психологического отбора для поступления в образовательную организацию системы МВД России, потенциальный кандидат просто обязан соответствовать квалификационным требованиям физической подготовки и состоянию здоровья, позволяющим успешно справляться с профессиональными обязанностями сотрудника органов внутренних дел [1].

Основываясь на положениях данных требований, кандидаты на обучение в обязательном порядке проходят вступительные испытания по физической подготовке. Вступительные испытания по физической подготовке состоят из контрольных нормативов, направленных на проверку таких физических качеств, как сила, быстрота и выносливость. В дальнейшем кандидаты, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются в образовательную организацию системы МВД России и получают специальные звания, а именно становятся сотрудниками органов внутренних дел.

Согласно приказу МВД России от 18.05.2012 № 521 «О квалификационных требованиях к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации» к должности рядового состава органов внутренних дел Российской Федерации предъявляются определенные требования [2]. Одним из таких требований является умелое применение физической силы и боевых приемов борьбы, что наглядно иллюстрирует необходимость формирования физических качеств для дальнейшей служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Исходя из требований, предъявляемых к физической подготовке сотрудника органов внутренних дел, физическая подготовка в образовательных организациях системы МВД России направлена на формирование и развитие у курсантов необходимых профессионально-прикладных двигательных умений и навыков, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы, необходимых при пресечении противоправных действий и способствующих формированию физической готовности будущего специалиста к успешному выполнению оперативно-служебных задач и поддержанию достаточно высокого уровня работоспособности в процессе служебной деятельности [2].

Многочисленные исследования специалистов свидетельствуют о том, что как в учебной, так и в воспитательной работе у преподавателей физической подготовки наблюдаются существенные пробелы в умении эффективно выполнять планы, в основном используются стихийно выбранные варианты обучения курсантов. Это отражает слабую физическую подготовленность будущих сотрудников ОВД. В связи с этим процесс физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России нуждается в оптимизации.

**Методы и организация исследования.** Для проведения исследования были использованы теоретические методы: осуществлен анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих квалификационные требования к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, а также анализ научных трудов таких авторов, как Н.А. Алексеев, Н.Б. Кутергин, А.Н. Кулиничев, В.В. Прокопенко, В.А. Хромов, В.Н. Косякин, позволившие определить направления оптимизации процесса физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России.

**Результаты и их обсуждение.** Специфика профессиональной деятельности сотрудника ОВД требует от курсантов образовательных организаций МВД России получения специальных знаний, а также умений и навыков, необходимых для успешного выполнения поставленных служебной деятельностью задач. В связи с этим на занятиях по физической подготовке, по мнению Н.А. Алексеева, Н.Б. Кутергина, А.Н. Кулиничева, необходимо развивать такие физические качества, как сила, выносливость, гибкость, быстрота и ловкость, а также создавать условия для формирования базовых основ специальной физической подготовленности к конкретным видам деятельности; укреплять и сохранять здоровье, развивать и поддерживать высокий уровень функциональных возможностей организма [3].

Для успешного достижения целей и решения задач, связанных с формированием физической готовности курсантов к дальнейшей профессиональной деятельности, преподаватель постоянно находится в поиске способов оптимизации учебного процесса по дисциплине «Физическая подготовка».

В.А. Хромов, В.Н. Косякин одним из важнейших условий достижения высокого уровня физической подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел считают совершенствование и развитие состава и структуры профессионально-прикладных знаний и умений курсантов образовательных организаций МВД России с учетом их будущей деятельности. Они отмечают, что учебный процесс по физической подготовке должен быть максимально приближен к особенностям практической деятельности ОВД и разделен на этапы:

- начальный уровень – закладывание базовой общей физической подготовки (1-2 курс);
- средний уровень – выработка навыков и умений и их совершенствование (3-4 курс);
- итоговый – конечный, демонстрация профессиональных качеств и наработанных навыков, тактико-технических и тактических действий (5-й курс).

Введение данного поэтапного формирования физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России позволит более правильно провести работу с курсантами для увеличения нагрузки по курсу общей физической подготовки с целью дальнейшего усложнения учебного процесса в напряженных и усложненных ситуациях, моделирующих реальные условия профессиональной деятельности.

В.В. Прокопенко констатирует, что определенной коррекции представляется рациональным подвергнуть и подготовку курсантов образовательных организаций МВД России в области боевых приемов борьбы. Он предполагает, что за счет проведения комплексных занятий по боевому разделу на фоне эмоциональной и физической усталости создаются благоприятные условия для формирования профессиональных навыков применения приемов задержания и сопровождения.

Стоит подчеркнуть, что в настоящее время не находят полного отражения такие формы организации учебных занятий, как комплексное занятие, круговая тренировка, «деловые игры». Также в рамках физической подготовки для курсантов следует наиболее широко использовать съемные «Стандартные полосы препятствий по физической подготовке МВД России» для залов, состоящие из стандартных снарядов и приспособленные для оборудования в игровых спортивных залах 36x18 м. Основной целью занятий, проводимых в этих залах, помимо формирования физических качеств и специальных навыков, значимых в непосредственном единоборстве с правонарушителем, является осуществление дифференцированного контроля выработки у курсантов этих навыков и качеств.

Таким образом, все указанные нововведения должны найти свое отражение и закрепление в рабочих учебных программах по дисциплине «Физическая подготовка» и учебно-методических пособиях, разрабатываемых кафедрами физической подготовки, поскольку оптимизация процесса физической подготовки благотворно влияет на физическое состояние курсантов образовательных организаций МВД России: развивает такие физические качества, как сила, выносливость, гибкость, быстрота и ловкость, укрепляет и сохраняет здоровье, развивает целеустремленность и уверенность, готовность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения в разнообразных условиях оперативно-служебной деятельности.

#### *Библиографический список*

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.

2. О квалификационных требованиях к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов

внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 18.05.2012 № 521 // Российская газета. – 2012. – 18 июля. – № 162.

3. Алексеев, Н.А. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / Н.А. Алексеев, Н.Б. Кутергин, А.Н. Кулиничев // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 1. – С. 3-6.

*А.Е. Бельский*

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

Статья 1 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции») гласит о том, что полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Для выполнения своего предназначения сотрудники полиции обладают правом применения мер государственного принуждения. Так, сотрудники полиции вправе осуществлять задержание и доставку лиц, совершивших преступления или правонарушения. Практика показывает, что при применении мер государственного принуждения, в частности при пресечении правонарушений и преступлений, при задержании лиц, их совершивших, при осуществлении доставления правонарушителей и преступников в служебные помещения, сотрудники полиции часто сталкиваются с неповиновением и противодействием со стороны граждан. Задерживаемые и доставляемые лица не только пассивно не выполняют требования сотрудников полиции, но и совершают нападения на полицейских, в том числе с использованием оружия.

«Из обзора МВД России «О профилактике чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников органов внутренних дел»: в 1 полугодии 2014 года резко возросло количество чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников в результате огневого и физического контакта с правонарушителями. За указанный период погибло 10 и ранено (травмировано) 98 сотрудников органов внутренних дел, в том числе: при задержании правонарушителей – 3 и 50, при нападении на сотрудников – 3 и 18, при разбирательстве с задержанными – 1 и 6, при доставлении правонарушителей – 0 и 6, при проверке документов у подозрительных лиц – 0 и 3, при других обстоятельствах – 3 и 15. Анализ показывает, что основными причинами гибели